

Принято
на заседании педсовета,
протокол № 3

Утверждено:
Приказ ДОУ №02-13/18а
от 21.04.2020года

**Технологические карты
сюжетно-ролевых игр детей старшего дошкольного возраста**

**Выполнила:
Сукалова Елена Михайловна,
старший воспитатель**

**с. Ваганово
2020год**

Технологическая карта на тему: «Больница»

Задачи: Воспитывать уважение к труду медицинских работников. Формировать умение детей отображать в игре знание об окружающей жизни. Развивать диалогическую речь. Закреплять правила поведения в общественных местах. Показать социальную значимость медицины.

Обогащение содержания сюжетно-ролевой игры	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре	Роли. Игровые действия	Игровые темы
<p>Чтение художественной литературы: И.Гурина «Домовенок» В.Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок» К. Чуковский «Доктор Айболит» С.Михалков «Мой щенок» « Прививка» Берестов « Больная кукла» И. Турчина «Человек заболел» Беседа: « О работе врача, медицинской сестры» «Кто лечит больных?» « Что нужно доктору на работе?» « Правила поведения на приеме у врача» Рассматривание картинок и иллюстраций о профессии врача. Экскурсия в медицинский кабинет в ДОУ. Дидактическая игра: « Профессии», « Разрезные картинки»</p>	<p>Градуcник (палочка от мороженого) Шприц Бинт Вата Марлевые салфетки Фонендоскоп Пластырь Пустые баночки из под лекарств Пустые упаковки из под таблеток Молоточек (для невропатолога) Талончик к врачу Рецепты на лекарство Халат доктора Шапочка доктора Повязка для доктора Таблица для проверки зрения Таблица для проверки на дальтонизм.</p>	<p>Главный врач: принимает на работу, организует и контролирует работу, беседует с больными. Врач-специалист: принимает пациента, выслушивает его жалоба, назначает лечение, дает советы, выписывает справку. Медицинская сестра: выполняет назначение врача, делает уколы, ставит капельницы, банки и горчичники. Пациент: приходит на прием к доктору, рассказывает, что его беспокоит, выполняет рекомендации врача. Регистратор: заполняет карту больного, дает талончик. Шофер скорой помощи: везет на машине доктора.</p>	<p>« На приеме у доктора» « Вызов на дом» «Врач скорой помощи» « Заболевшие игрушки» «Больница для книг» «Стоматология» « Дочка заболела» « Процедурный кабинет» « Медицинская сестра в садике» «Ветлечебница»</p>

«Банк идей» для поддержания интереса к игре и развития сюжетной линии игры:
Организация предметно-пространственной среды в группе.
Самостоятельное и коллективное изготовление атрибутов к сюжетно ролевой игре в группе из бросового материала.
Просмотр мультфильма из серии «Смешарики, Быть здоровым, здорово!»

Взаимодействие с родителями в ходе игры

Рекомендации по взаимодействию с ребенком в домашних	Совместная деятельность	Просветительская работа	Наглядная информация
--	-------------------------	-------------------------	----------------------

условиях			
Установить с ребенком партнерские отношения. Распределить роли по желанию ребенка. Поддерживать инициативу. Выполнять правила и действия в соответствии с выбранной ролью.	Фотогазета «Играем дома» «Домашняя мастерская» по изготовлению атрибутов к сюжетно ролевой игре	Консультация по темам: «Как правильно организовать детские игры», «Какие игры необходимы детям старшего возраста» Анкетирование: «Во что любит играть ваш ребенок?»	Буклет: «Сюжетно-ролевые игры» Папка-передвижка: «Растем играя!» Памятка: «Как играть?» Домашняя игротека: «Игры на кухне», «Разрезные картинки», «В свободную минутку».

Технологическая карта к сюжетно-ролевой игре: «Российская Армия»

Задачи: Воспитывать дружеские партнёрские отношения по ходу игры, ведя диалогическое общение. Показать социальную значимость Российской армии.

Обогащение содержания сюжетно-ролевой игры	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре	Роли. Игровые действия	Игровые темы
<p>1. Чтение художественной литературы: Л Кассиль «Памятник советскому солдату», В. Никольский «Что умеют танкисты» из книги «Советская школа», Я. Длуголенский «Что умеют солдаты» из книги «Не потеряйте знамя»</p> <p>2. Экскурсия к памятникам.</p> <p>3. Рассмотрение иллюстраций по теме (военные подвиги, армия в мирное время)</p> <p>4. Дидактическая игра «Кто больше назовет военных специальностей», «Узнай по описанию»</p> <p>5. Подвижные игры «Самолёты», Эстафеты</p> <p>6. Организация выставки военной техники.</p>	<p>1. Строительный материал, шапочки (пилотки, бескозырки, косынки), бинокли, сумочки медсестры, мешочки с песком, мелкие кубики.</p> <p>2. Предметы-заместители.</p> <p>3. Эмблемы по родам войск, погоны.</p> <p>4. Инструменты.</p> <p>5. Альбомы о воинах-героях.</p> <p>6. Лепка танков, самолетов, кораблей для игры, оригами.</p>	<p>Танкист- управляет танком, ремонтирует.</p> <p>Стрелок танка – ведёт стрельбу.</p> <p>Капитан- управляет кораблём, отдаёт команды, смотрит в бинокль.</p> <p>Матрос- стоит на вахте, поднимает флаг, ведёт бой.</p> <p>Медсестра- оказывает помощь раненым. перевязывает раны, делает уколы, помогает дойти до госпиталя.</p> <p>Командир- ведёт подготовку солдат, отдает команды.</p> <p>Летчик- управляет самолётом, ведёт воздушный бой</p>	<p>«Танкисты»</p> <p>«Военные корабли»</p> <p>«На подводной лодке»</p> <p>«Пехота»</p> <p>Лётчики»</p> <p>«Переправа через реку»</p> <p>«Солдаты на учениях»</p> <p>«Пограничники»</p>

«Банк идей» для поддержания интереса к игре и развития сюжетной линии игры:
 Организация предметно-пространственной среды в группе.
 Самостоятельное и коллективное изготовление атрибутов к сюжетно ролевой игре в группе из бросового материала.
 Игру можно организовать на улице. Зимой в качестве строительного материала можно использовать снег.

Технологическая карта к сюжетно-ролевой игре: «Салон красоты»

Задачи: Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение договариваться. Развивать умение вести диалог. Развивать воображение, эстетический вкус. Развивать умение планировать и обсуждать действия всех играющих, обогащать и активизировать словарь.

Обогащение содержания сюжетно-ролевой игры	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре	Роли. Игровые действия	Игровые темы
1. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Е. пермяк «Для чего нужны руки» 2. Экскурсия в парикмахерскую или салон красоты 3. Рассматривание иллюстраций - прически, макияж. 4. Дидактическая игра «Разрезные картинки» Кубики «профессии» 5. Беседа «Зачем люди ходят в салон красоты»	1. Специальная одежда парикмахера (халат или накидка, головной убор) 2. Ленты, заколки, бутылочки из под шампуней, кремов, веночки 3. Куклы 4. Предметы-заместители. Коробочки. Кубики. 5. Альбомы с женскими и мужскими прическами, каталоги, журналы. 6. Альбомы с маникюром, макияжем. 7. Детский набор Парикмахер»	Парикмахер- стрижёт, моет, красит, расчёсывает, сушит, завивает волосы, делает причёски. Администратор записывает клиентов. Мастер маникюра – корректирует, стрижёт ногти, красит лаком. Визажист- наносит макияж, дает советы. Косметолог- проводит процедуры: наносит маски, делает массаж.	«Зал женских причесок» «Мужской зал» «Детский зал» «Косметологический кабинет» «Зал маникюра» «Магазин косметики» «Парфюмерия» «Конкурс красоты»

«Банк идей» для поддержания интереса к игре и развития сюжетной линии игры:
 Организация предметно-пространственной среды в группе.
 Для поддержания интереса к игре и развития сюжетной линии: парикмахерская бывает не только для людей, но и для животных. Показ причесок на конкурсе. Выставка собак.

Взаимодействие с родителями в ходе игры

Рекомендации по взаимодействию с ребенком в домашних условиях	Совместная деятельность	Просветительская работа	Наглядная информация

<p>1. Прочитайте Ю. Коваль «Алый»</p> <p>2. Посмотрите с детьми фильмы о войне, о современной армии.</p> <p>3. Посмотрите телепередачу об армии, 9 Мая – Парад на Красной площади.</p> <p>4. примите участие в акции «Бессмертный полк»</p> <p>5. Расскажите о дедах, прадедах, которые были на войне.</p> <p>6. Разучивание песен, стихотворений об армии.</p>	<p>1. Гости группы-папы, дедушки. «Рассказ о службе в армии»</p> <p>2. Подбор иллюстраций к альбомам о военных героях.</p> <p>3. Изготовление атрибутов: эмблемы, элементы костюмов.</p>	<p>Презентация «Современная армия»</p> <p>2. Памятка «Что солдатам нужно»</p>	<p>1. Фотогазета «Мой папа был солдатом»</p> <p>2. Подбор литературы по теме.</p>
---	--	---	---

Взаимодействие с родителями в ходе игры			
Рекомендации по взаимодействию с ребенком в домашних условиях	Совместная деятельность	Просветительская работа	Наглядная информация
<p>1. Возьмите с собой ребёнка в парикмахерскую, к косметологу.</p> <p>2. Обратите внимание на людей с красивыми стрижками, причёсками.</p> <p>3. Поиграйте с ребёнком дома в игру</p>	<p>1. Гости группы-мама-парикмахер. Рассказ и показ своей работы.</p> <p>2. Подбор иллюстраций к альбомам по теме.</p> <p>3. Изготовление</p>	<p>1. рубрика в родительском уголке «Делимся советами-причёска для девочки на праздник», «Я это делаю так...»</p> <p>2. Памятка «Правила поведения в</p>	<p>1. Буклет «Значение современной игры. «Игры в домашних условиях»</p> <p>2. Фотогазета «Мы играем».</p>

<p>«Салон красоты»</p> <p>4. Обратите внимание на культуру поведения в общественном месте и общение парикмахера с клиентом.</p> <p>5. Посмотрите с ребёнком мультфильм «девочка в стране расчёсок»</p>	<p>атрибутов: сшить накидки для парикмахера, косметолога, пелеринки для клиентов.</p> <p>4. Нарисовать сюжет по теме.</p> <p>5. Подбор атрибутов к игре (бутылочки, баночки, катушки, бигуди)</p>	<p>общественных местах.</p>	
--	---	-----------------------------	--

Технологическая карта к сюжетно-ролевой игре: «Зоопарк»			
<p>Задачи: Воспитывать доброе отношение к животным. развивать диалогическую речь, воображение, мышление. закреплять и обогащать знания детей о животных, об их внешнем виде, повадках, питании. Формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>			
Обогащение содержания сюжетно-ролевой игры	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре	Роли. Игровые действия	Игровые темы
<p>1. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Детки в клетке», «Где обедал воробей» В. Маяковский «Что ни страница, то слон, то львица»</p> <p>2. Видеофильм «Московский зоопарк»</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций о животных.</p> <p>4. Дидактическая игра. Пазлы «Дикие животные», «Разрезные картинки», «Отгадай по описанию», «Зоолото», «Зоодомино»</p> <p>5. Беседа «Кто работает в зоопарке?», «Зачем нужны зоопарки?» «Что такое контактный зоопарк?»</p> <p>6. Подвижные игры: «Хитрая лиса» «Зайцы и волк» «Бездомный заяц», «ловля обезьян» «Волк во рву»</p>	<p>1.Строительный материал</p> <p>2. предметы-заместители.</p> <p>3. Фигурки животных (пластмассовые, деревянные, резиновые, тряпичные, вылепленные из пластилина (глины)</p> <p>4. Муляжи овощей, фруктов, хлеба (резиновые, пластмассовые, из картона, пластилина)</p> <p>5. Элементы костюмов с эмблемами.</p> <p>6. Инструменты для представителей разных профессий (чемоданчик врача, слесаря, дворника)</p> <p>7. Маски животных.</p> <p>8. Альбом «Дикие животные»</p> <p>9.Энциклопедия животных</p>	<p>Кассир- продает билеты, считает деньги.</p> <p>Контролер- проверяет билеты, пропускает в зоопарк</p> <p>Смотритель- следит за порядком на территории зоопарка, ухаживает за животными, кормит и убирает.</p> <p>Ветеринар- осматривает и лечит животных.</p> <p>Экскурсовод- проводит экскурсию по зоопарку, рассказывает о животных.</p> <p>Строитель- делает вольеры для животных.</p> <p>Водитель автобуса- управляет автобусом, ремонтирует его, заправляет бензином.</p> <p>Кондуктор- продает и проверяет билеты на автобус.</p>	<p>«Экскурсия в зоопарк»</p> <p>«Поездка в зоопарк»</p> <p>«Семья»</p> <p>«Детский сад»</p> <p>«Зоопарк»</p>
<p>«Банк идей» для поддержания интереса к игре и развития сюжетной линии игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация предметно-пространственной среды в группе. - Животные в зоопарке не только игрушки и фигурки животных, но и переодетые дети. - На территории зоопарка можно открыть кафе, магазин сувениров. 			
Взаимодействие с родителями в ходе игры			
Рекомендации по взаимодействию с	Совместная деятельность	Просветительская работа	Наглядная информация

ребенком в домашних условиях			
<p>1. Посетите летом зоопарк.</p> <p>2. Почитайте художественную литературу по теме.</p> <p>3. Посмотрите информационный фильм о зоопарках мира.</p> <p>4. Обратите внимание на культуру поведения в общественном месте и общении с животными зоопарка.</p> <p>5. Нарисуйте рисунки «Животные зоопарка», «Выходной день в зоопарке».</p> <p>6. Выучите стихотворение о животных.</p>	<p>1. Подобрать картинки, иллюстрации о диких животных</p> <p>2. Помощь в изготовлении атрибутов, муляжей животных (сшить, связать, вышить)</p> <p>Подобрать материал о дальневосточных друзьях: тигре Амуре и козле Тимуре.</p>	<p>1. Презентация «Животные в зоопарке».</p> <p>2. Памятка «Правила поведения в зоопарке»</p> <p>3. Анкета «Зачем вы пошли в зоопарк»</p>	<p>1. Буклет «Дикие животные»</p> <p>2. Фотогазета «Мы играем в зоопарк».</p> <p>3. Выставка рисунков «Зоопарк и дети»</p>